

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по РУК 10.03.2023 г.

А.А.Роженцов

Номер регистрации 523.21.м
Решением Ученого совета ПГТУ
№ 12 от 10.03.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

41.04.06 Публичная политика

код, направление подготовки / специальность

Публичная политика, национальная безопасность и управление

направленность

Магистр

квалификация выпускника

Йошкар-Ола

20__ г.

Факультет (Институт) Факультет социальных технологий

Кафедра Кафедра социальных наук и технологий

Разработчики ОП

Бурнашев Константин Эдуардович, доцент с ученой степенью
кандидата наук, к. филос. н.

СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Шалаев Владимир Павлович, профессор, д. филос. н., к. филос. н.

СОГЛАСОВАНО

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой К.Э. Бурнашев

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (Директор института) В.П. Шалаев

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения личностно ориентированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Публичная политика, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1109;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП: заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ОПОП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

Цель ОПОП: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

Задачи ОПОП:

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 2 года, очно-заочная форма обучения - 2 года 3 месяца, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

1.3.4. Квалификация

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Магистр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Административно-управленческая и офисная деятельность; Образование; Связь, информационные и коммуникационные технологии; Средства массовой информации, издательство и полиграфия

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности:** информационно - коммуникативный;

консультационный; научно - исследовательский; организационно - управленческий; педагогический ; проектный; экспертно - аналитический

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: управления публичной политикой; администрирования связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций)	информационно - коммуникативный	PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	консультационный	Консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	научно - исследовательский	Экспертиза проектов в области PR и GR	учреждения науки и образования; аналитические центры и консалтинговые компании
	организационно - управленческий	Управление в сфере урегулирования политических	органы государственной власти и местного

		конфликтов и споров	самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	педагогический	Преподавание основ административно-управленческой деятельности в указанных сферах	учреждения науки и образования
	проектный	Проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации
	экспертно - аналитический	Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента	учреждения науки и образования
Образование (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований публичной политики)	информационно - коммуникативный	Публичное представление образовательных проектов в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	консультационный	Консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	научно - исследовательский	Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической наук	учреждения науки и образования
	организационно - управленческий	Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	педагогический	Преподавание основ	учреждения науки и

		политической науки	образования
	проектный	Проектирование и планирование научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования
	экспертно - аналитический	Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс	учреждения науки и образования
Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики)	информационно - коммуникативный	Публичная презентация онлайн и офлайн проектов в области управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации
	консультационный	Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании
	научно - исследовательский	Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании
	организационно - управленческий	Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	средства массовой информации и коммуникации
	педагогический	Преподавание основ управления медиапроцессами	учреждения науки и образования
	проектный	Медиапланирование	средства массовой информации и коммуникации
	экспертно - аналитический	Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании
Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере	информационно - коммуникативный	Публичное представление результатов публицистической	средства массовой информации и коммуникации

публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.)		деятельности	
	консультационный	Консультирование в области организации публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании
	научно - исследовательский	Ведение публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	организационно - управленческий	Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	педагогический	Преподавание основных принципов ведения публицистической деятельности	учреждения науки и образования
	проектный	Проектирование и планирование публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации
	экспертно - аналитический	Разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности	учреждения науки и образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИУК-1.3 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИУК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		ИУК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИУК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		ИУК-4.3 Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		ИУК-4.4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		ИУК-4.5 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

	процессе межкультурного взаимодействия	<p>исторического развития</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Профессиональная коммуникация	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ИОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ИОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.
		ИОПК-1.4 Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной	ИОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.
		ИОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения

	деятельности	<p>профессиональных задач</p> <p>ИОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.
		ИОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
		ИОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
		ИОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.
		ИОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).
		ИОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.
		ИОПК-5.3 Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.
		ИОПК-5.4 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной	ИОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития
		ИОПК-6.2 Самостоятельно формулирует

	деятельности	служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ИОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований
		ИОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований
		ИОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований
		ИОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.5 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
		ИОПК-8.6 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в области публичной политики	ИОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ИОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.3 Контролирует и оценивает уровень освоения

		обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ИОПК-9.4 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.5 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.6 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
организационно - управленческий	Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993

			ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	
		ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993

			общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	
		ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной	средства массовой информации и коммуникации	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован

	сети «Интернет»)		выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
			ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; международные правительственные организации и международные	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован

		неправительственные организации	выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
научно - исследовательский	Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической наук	учреждения науки и образования	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)
	Экспертиза проектов в области PR и GR	учреждения науки и образования; аналитические центры и консалтинговые компании	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

		мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
Ведение публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом

				управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных объединений	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
информационно - коммуникативный	Публичное представление образовательных проектов в сфере научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями и сферы бизнеса и общественными организациями	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

	и; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации		политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	Публичная презентация онлайн и офлайн проектов в области управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	Публичное представление результатов публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н

				поддержку деятельности национальных общественных объединений	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)
экспертно - аналитический	Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)
	Разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности	учреждения науки и образования	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)

		управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента	учреждения науки и образования	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)
Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в	учреждения науки и образования	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы,	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

	образовательный процесс		строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
консультационный	Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993

			политического процесса.	
Консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями и сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)
Консультирование в области организации публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)

				проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	
			ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
проектный	Проектирование и планирование публицистической деятельности	средства массовой информации и коммуникации	ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

				политических мероприятий, применяет политические технологии). ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	Проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациям и сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности	органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
педагогический	Преподавание основ политической науки	учреждения науки и образования	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические,	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения,

		социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
		ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
Преподавание основ управления медиапроцессами	учреждения науки и образования	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования,

			поддержку деятельности национальных общественных объединений	национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	Преподавание основ административно-управленческой деятельности в указанных сферах	учреждения науки и образования	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
консультационный	Консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н

			поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
проектный	Проектирование и планирование научных исследований по тематике политической науки	учреждения науки и образования	ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики. ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
	Медиапланирование	средства массовой информации и коммуникации	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения,

			поддержку деятельности национальных общественных объединений	национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993
педагогический	Преподавание основных принципов ведения публицистической деятельности	учреждения науки и образования	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин

по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные условия

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

5.3. Кадровые условия

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)	не менее 70%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%)	не менее 5%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%)	не менее 60%	соответствует

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее (шт)	2	соответствует
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в РИНЦ, не менее (шт)	20	соответствует

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение 11).